

MENINGKATKAN EFEKTIVITAS EVALUASI PEMBELAJARAN DENGAN TES BERBASIS GOOGLE FORM

Mohamad Dzikri Fiftiyansyah¹, Syahrul Fuad Nur Hakim², Fajar Ikhsan Satriadi³

^{1,2,3}Departement of Islamic Religius Education , Muhammadiyah Surakarta University , Indonesia

* Corresponding Email: umagapisyarif56@gmail.com

A B S T R A K

Dalam era digital yang berkembang pesat, teknologi informasi dan komunikasi (TIK) telah menjadi bagian integral dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan, sebagai salah satu sektor yang terpengaruh secara signifikan, menghadapi tantangan untuk memanfaatkan teknologi dengan bijak. Penelitian ini menggunakan metode studi pustaka untuk mengeksplorasi pemanfaatan Google Form sebagai alat evaluasi pembelajaran bagi guru dan siswa. Keunggulan Google Form dalam hal tampilan menarik, berbagai jenis tes, respons cepat, dan kemudahan berkolaborasi menjadi fokus dalam analisis fitur. Melalui langkah-langkah perancangan yang terinci, guru dapat membuat soal dan kuis dengan berbagai format serta menyesuaikan kontennya dengan kebutuhan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Google Form memberikan manfaat signifikan bagi guru, memperkuat efektivitas pengajaran, dan memberikan kemudahan dalam penilaian otomatis. Bagi siswa, Google Form memberikan keleluasaan dalam mengikuti evaluasi sesuai ritme dan lingkungan belajar mereka. Fleksibilitas waktu dan tempat, aksesibilitas yang lebih baik, dan umpan balik instan dari hasil tes membantu siswa untuk mengelola waktu belajar mereka secara mandiri, meningkatkan keterampilan teknologi, dan memperbaiki pemahaman melalui pembelajaran yang responsif.

Kata Kunci : Meningkatkan, Evaluasi, Google form

A B S T R A C T

In the rapidly developing digital era, information and communication technology (ICT) has become an integral part of everyday life. Education, as one of the sectors that is significantly affected, faces challenges to utilize technology wisely. This research uses a literature study method to explore the use of Google Forms as a learning evaluation tool for teachers and students. Google Form's advantages in terms of attractive appearance, various types of tests, fast response, and ease of collaboration are the focus in feature analysis. Through detailed design steps, teachers can create questions and quizzes in various formats and adapt the content to learning needs. The research results show that Google Forms provide significant benefits for teachers, strengthen teaching effectiveness, and provide convenience in automated assessment. For students, Google Form provides the freedom to take part in evaluations according to their rhythm and learning environment. Flexibility of time and place, greater accessibility, and instant feedback of test results help students to manage their study time independently, improve technology skills, and improve understanding through responsive learning.

Keywords: Improve, Evaluate, Google form

PENDAHULUAN

Saat ini masyarakat hidup dalam era digital di mana teknologi berkembang dengan sangat pesat. Kemajuan teknologi yang begitu cepat ini memberikan kemudahan dalam kehidupan masyarakat. Teknologi informasi dan komunikasi (TIK) adalah elemen yang perubahannya paling cepat. Perkembangan TIK ini tidak bisa lepas dari semakin luasnya jaringan internet di Indonesia. Saat ini kita bisa dengan mudah mengakses berbagai informasi dalam waktu yang singkat. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi ini juga memberi dampak perubahan bagi kehidupan masyarakat, termasuk pada dunia pendidikan.

Guru pada era teknologi saat ini tidak lagi sebagai sumber utama pembelajaran karena informasi berkembang dengan begitu cepat dan peserta didik mampu mengaksesnya dengan begitu mudah, bahkan bisa jadi lebih cepat dari gurunya. Guru yang hanya mampu memberikan informasi tentang materi pelajaran kepada peserta didik lambat laun akan tergantikan oleh teknologi. Guru harus mampu merancang pembelajaran yang tidak hanya sekedar transfer of knowledge tetapi justru lebih mengarah pada transfer of values. Sebab, yang menjadi persoalan pada era saat ini bukan lagi tentang cara memanfaatkan teknologi, tetapi bagaimana cara memanfaatkan teknologi tersebut dengan penuh tanggung jawab. (Purwati et al., 2018)

Salah satu aplikasi yang dapat digunakan secara gratis untuk membantu guru dan siswa dalam membuat soal adalah google form. Maka dari itu saya melakukan pelatihan pemanfaatan google form sebagai evaluasi pembelajaran, supaya mempermudah guru dan membimbing guru agar bisa melaksanakan penilaian dengan mudah. Aplikasi ini bisa digunakan dan dipahami oleh guru dengan mudah. Google form yaitu salah satu layanan Google Docs. Fitur dari Google form dapat dibagi ke orang-orang secara terbuka atau khusus kepada pemilik akun Google dengan pilihan aksesibilitas, seperti: read only (hanya dapat membaca) atau editable (dapat mengedit dokumen). Selain itu, Google docs juga dapat menjadi alternatif bagi orang-orang yang tidak memiliki dana untuk membeli aplikasi berbayar untuk menggunakan program gratisan dibandingkan membajak program berbayar. Sebelum membuat dan menggunakan salah satu fitur Google Docs seperti Google Form maka kita disyaratkan untuk memiliki akun universal Google yang terintegrasi untuk menikmati seluruh fitur layanan gratis Google. Aplikasi ini dapat digunakan setiap orang untuk membuat kuisioner online dan Soal online menggunakan laptop atau smartphone yang terhubung dengan internet lalu membagikan alamat link formnya kepada para siswa atau sasaran dan menempatkannya di sebuah halaman website.(Marcica & Nurmatin, n.d.)

Evaluasi pembelajaran adalah rangkaian dari proses pembelajaran. Setiap guru wajib melakukan evaluasi dalam pembelajaran yang dilakukannya. Dalam evaluasi mengandung proses. Proses evaluasi harus tepat terhadap tipe tujuan yang biasa dinyatakan dalam bahasa perilaku. Tidak semua perilaku dapat dinyatakan dengan alat evaluasi yang sama. (Irene, 2021).

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi saat ini telah banyak menghadirkan kemudahan bagi manusia dalam hal pelayanan. Berbagai aplikasi telah diciptakan oleh developer baik yang berbayar maupun dapat diunduh dan digunakan secara gratis untuk membantu memudahkan manusia dalam mengakses berbagai

informasi, manajemen, hingga mampu digunakan untuk memudahkan proses pembelajaran. Diantara berbagai berbagai aplikasi tersebut salah satunya adalah aplikasi Google Form. Google Form adalah salah satu aplikasi berupa template formulir atau lembar kerja yang dapat dimanfaatkan secara mandiri ataupun bersama-sama untuk tujuan mendapatkan informasi pengguna. Aplikasi ini bekerja di dalam penyimpanan awan Google Drive bersama aplikasi lainnya seperti Google Sheet, Google Docs, dan pengayaan lainnya. Template Google Form sangat mudah dipahami dan digunakan, serta tersedia dalam banyak pilihan bahasa. (Nyoman et al., 2021)

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang dilakukan adalah studi pustaka, yaitu literatur ilmiah terkait penmanfaatan tes berbasis google form dalam evaluasi pembelajaran. Menetapkan kriteria seleksi literatur, termasuk relevansi dengan tujuan penelitian, kekinian dan kualitas metodelogi penelitian.

Menganalisis fitur-fitur kunci yang ditawarkan oleh Google Form untuk mendukung evaluasi pembelajaran. Menjelajahi variasi jenis pertanyaan, pengaturan waktu ujian, dan integrasi dengan lembar kerja Google.

Merangkum temuan penelitian dan memberikan kesimpulan mengenai efektivitas tes berbasis Google Form dalam evaluasi pembelajaran..

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Fungsi dan keunggulan tes berbasis google form dan

Googleform merupakan salah satu komponen layanan googledocs. Aplikasi ini sangat cocok untuk siswa, guru, dosen, pegawai kantor dan professional yang senang membuat quiz, form dan survey daring (daring (online)), fitur dari GoogleForm dapat dibagi ke orang-orang secara terbuka atau khusus kepada pemilik akun Google dengan pilihan aksesibilitas, seperti readonly (hanya dapat membaca) atau editable (dapat mengedit dokumen). memiliki akun universal Google.

Adapun beberapa fungsi GoogleForm untuk dunia pendidikan adalah sebagai berikut:

- a. Memberikan tugas latihan/ ulangan daring (daring (online)) melalui website.
- b. Mengumpulkan pendapat orang lain melalui laman website.
- c. Mengumpulkan beberapa data siswa/ guru melalui laman website.
- d. Membuat formulir pendaftaran daring (daring (online)) untuk sekolah.

Adapun beberapa keungulan pada pembelajaran menggunakan Google From adalah:

1. Tampilan Form yang menarik. Aplikasi ini menyediakan fasilitas kepada penggunanya untuk memasukkan dan menggunakan foto atau logonya sendiri di dalam survey tersebut. Aplikasi ini juga memiliki banyak template yang membuat kuis dan kuesioner tersebut semakin menarik dan berwarna.
2. Memiliki berbagai jenis tes yang bebas dipilih. Aplikasi ini menyediakan fasilitas pilihan tes yang bebas digunakan sesuai dengan keperluan pengguna. Misalnya pilihan jawaban pilihan ganda, ceklis, tarik-turun, skala linier, dan lain sebagainya. Anda juga dapat menambahkan gambar dan video YouTube ke dalam kuis anda.
3. Responden dapat memberikan tanggapan dengan segera di mana pun. Aplikasi ini dapat digunakan setiap orang secara gratis untuk membuat kuisioner daring (daring online)

dan kuis daring (daring online) menggunakan laptop atau handphone yang terhubung dengan internet lalu membagikan alamat link formnya kepada para responden sasaran atau menempelkannya di sebuah halaman website. Para respondennya dapat memberikan tanggapannya dimanapun dan kapanpun dengan mengklik alamat web atau link yang dibagikan pembuat kuisioner tersebut menggunakan komputer atau handphone yang terhubung ke internet. Semua tanggapan dan jawaban orang lain akan secara otomatis ditampung, disusun, dianalisa dan disimpan oleh aplikasi Google Form dengan cepat dan aman.

4. Formulirnya responsive. Berbagai jenis kuis dan kuesioner dapat dibuat dengan mudah, lancar dan hasilnya tampak profesional dan indah.
5. Hasilnya langsung tersusun dianalisis secara otomatis. Tanggapan survei anda dikumpulkan dalam formulir dengan rapi dan secara otomatis, disertai info tanggapan waktu nyata dan grafik hasil tanggapan. Pengguna juga dapat melangkah lebih jauh bersama hasil data dengan melihat semuanya di Spreadsheet, yakni aplikasi semacam Ms. OfficeExcel.
6. Dapat dikerjakan bersama orang lain. Kuisioner dan Quiz menggunakan aplikasiini dapat dikerjakan bersama orang lain atau siapa saja yang diinginkan oleh pengguna.(Sutarno, 2021)

B. Langkah-langkah penggunaan google form

Para peserta dapat mengikuti melalui tiga tahapan: perancangan, penerapan dan evaluasi. Pada tahap perancangan, ada sejumlah langkah yang dilakukan oleh para sesuai dengan instruksi yang diberikan, diantaranya:

1. Peserta memiliki akun google atau gmail.
2. Setelah itu peserta masuk ke Google Drive lalu mengklik tombol New >More >Google forms > Blank Form
3. Peserta mengganti judul sesuai dengan kebutuhan misal "Soal Latihan Bahasa Inggris"
4. Peserta dapat mengganti warna latar dengan mengklik fitur background.
5. Peserta mulai membuat pertanyaan pada bagian pertama.
6. Lalu peserta menambahkan pertanyaan selanjutnya.
7. Peserta juga dapat menambahkan section baru.
8. Peserta menambahkan judul pada fitur title.
9. Menambahkan pertanyaan dengan mengklik ikon + pada layar.
10. Peserta memasukkan kunci jawaban sesuai ikon yang muncul pada layar.
11. Peserta dapat menambahkan gambar sesuai dengan kebutuhan dengan upload gambar.
12. Peserta dapat membuat fitur untuk menyimpan respon atau tanggapan atau jawaban user.
13. Selanjutnya, membuat pratinjau untuk memeriksa hasil rancangan dan memastikan semua pertanyaan dan setting sudah sesuai dengan yang diharapkan yaitu mengklik ikon mata pada layar.
14. Peserta dapat mengirim tautan online test dengan mengklik tulisan "kirim" atau "send".

15. Peserta juga dapat menganalisis jawaban user dengan melihat analisis hasil jawaban user. (Rahardja, 2018)

Berikut langkah-langkah membuat Google Form, seperti yang ditulis oleh Fanandi Prima Ratriyansyah (2018)

Langkah 1: Buat Akun Google Pastikan punya akun Google, apalagi yang handphonanya Android. Jika belum pun mudah, buatlah akun Google seperti biasa.

Langkah 2: Buka Situs Google Form Selanjutnya, kamu bisa langsung menuju link docs.google.com. Di situs tersebut, kamu akan bisa langsung memilih template formulir yang ingin kamu gunakan sesuai kebutuhan. Jika ingin membuat formulir dari Google Drive, kamu bisa menekan menu New yang terletak di sudut kiri atas. Klik More, lalu pilih Google Forms. Semisal kamu membutuhkan data surveimu untuk spreadsheet-mu di Google Sheet, kamu bisa membuatnya dengan klik Insert lalu pilih Form.

Langkah 3: Membuat sebuah Form Google Form memiliki banyak variasi pilihan pertanyaan yang bisa kamu sesuaikan dengan jenis data yang kamu butuhkan. Jenis-jenis pertanyaan yang bisa kamu berikan kepada respondenmu antara lain: Jawaban Singkat, Paragraf, Pilihan Ganda, hingga Kotak Centang. Tentu istilahnya akan berubah menjadi bahasa Inggris sesuai dengan pengaturan Google-mu. Kamu juga bisa membuat respondenmu mengunggah file seperti foto maupun dokumen. Tentu fitur-fitur umum seperti menambahkan gambar dan video bisa kamu lakukan juga. Jika telah selesai menyusun pertanyaan, kamu tinggal menekan tombol Kirim yang terletak di sudut atas. Lalu, bagikanlah link Google Form-mu kepada para responden. Jangan lupa centang Perpendek URL agar kamu mendapatkan link yang lebih singkat.

Langkah 4: Melihat Tanggapan Responden Seusai membagikan Google Form-mu, tentu kamu ingin melihat hasil survei yang telah kamu lakukan. Kami bisa melihatnya di bagian Tanggapan yang ada di sebelah bagian Pertanyaan. Kamu bisa melihat versi spreadsheet-nya dengan melakukan klik pada ikon berwarna merah yang terletak di sebelah pojok kanan atas. (Prima, 2018)

C. Manfaat google form bagi guru dan siswa

Pembelajaran merupakan proses dinamis yang memerlukan evaluasi terus-menerus guna mengukur pemahaman dan pencapaian siswa. Penggunaan Google Form sebagai alat untuk menyelenggarakan ujian dan evaluasi dalam proses pembelajaran dapat memberikan manfaat yang signifikan baik bagi guru maupun siswa. Google Form atau google formulir adalah alat yang berguna untuk membantu merencanakan acara, mengirim survei, memberikan siswa atau orang lain kuis, atau mengumpulkan informasi yang mudah dengan cara yang efisien. (Utami, 2021).

Pertama-tama, bagi guru, implementasi test berbasis Google Form dapat meningkatkan efektivitas pengajaran. Dengan kemampuan untuk membuat soal-soal dengan berbagai format, seperti pilihan ganda, isian singkat, atau pertanyaan esai, guru dapat menyesuaikan bentuk pertanyaan sesuai dengan materi yang diajarkan. Selain itu, Google Form memungkinkan guru untuk menyajikan soal dengan cara yang menarik, termasuk penggunaan gambar dan video, yang dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan interaktif. Selain itu, fungsi penilaian otomatis pada

Google Form memberikan kemudahan dalam mendapatkan hasil evaluasi secara cepat dan akurat. Guru dapat melacak kemajuan setiap siswa, mengidentifikasi area yang memerlukan perhatian lebih lanjut, dan mengadaptasi metode pengajaran sesuai kebutuhan individu siswa.

Sementara itu, bagi siswa, penggunaan test berbasis Google Form memberikan berbagai manfaat positif. Pertama, fleksibilitas waktu dan tempat mengikuti tes memberikan kenyamanan bagi siswa untuk mengikuti evaluasi sesuai dengan ritme dan lingkungan belajar yang paling sesuai bagi mereka. Selain itu, penggunaan teknologi dalam pembelajaran dapat meningkatkan keterampilan teknologi siswa, yang merupakan aspek penting dalam era digital saat ini. Dengan memberikan aksesibilitas yang lebih baik, Google Form memungkinkan siswa untuk merasa lebih mandiri dalam mengelola waktu belajar mereka. Selain itu, umpan balik instan dari hasil tes dapat memberikan pemahaman langsung kepada siswa tentang tingkat penguasaan materi, membantu mereka untuk mengidentifikasi kelemahan dan memperbaiki pemahaman mereka melalui pembelajaran yang berkelanjutan.

Secara keseluruhan, penerapan test berbasis Google Form membawa manfaat ganda bagi guru dan siswa. Bagi guru, efisiensi dalam penyelenggaraan dan penilaian tes meningkat, sementara siswa mendapatkan pengalaman pembelajaran yang lebih fleksibel dan responsif terhadap kebutuhan individual mereka. Dengan memanfaatkan teknologi ini, proses pembelajaran menjadi lebih dinamis, adaptif, dan sesuai dengan tuntutan zaman.

E-learning dapat membantu guru dalam memantau keaktifan siswa dalam penugasan dan ulangan harian. Siswa juga merasa puas dalam melaksanakan evaluasi belajar di masa yang penuh keterbatasan untuk dilakukan tatap muka selain itu juga meningkatkan kemampuan siswa dalam penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi. Siswa tidak terikat ruang dan waktu karena mereka bisa mengerjakan ulangan dimana saja. (Utami, 2021)

SIMPULAN DAN SARAN

Penggunaan Google Form dalam dunia pendidikan memberikan manfaat besar baik bagi guru maupun siswa. Dalam pembelajaran, Google Form dapat digunakan untuk memberikan tugas latihan, ulangan daring, dan mengumpulkan data siswa atau pendapat melalui formulir online. Keunggulan aplikasi ini, seperti tampilan yang menarik, berbagai jenis tes yang dapat dipilih, dan kemudahan analisis otomatis, memberikan guru alat yang efisien dan interaktif dalam menyajikan materi. Fleksibilitas waktu dan tempat pengikutan tes juga memberikan kenyamanan bagi siswa, sementara umpan balik instan membantu mereka memahami tingkat penguasaan materi. Untuk meningkatkan efektivitas, guru dapat mendalami fitur-fitur Google Form, sedangkan pelatihan bagi siswa dapat memastikan penggunaan yang optimal. Dengan evaluasi terus-menerus dan pengembangan konten interaktif, Google Form dapat menjadi instrumen pembelajaran yang dinamis dan responsif terhadap kebutuhan pendidikan modern.

Penting bagi guru untuk meningkatkan pemahaman mereka terhadap fitur-fitur Google Form, terutama dalam hal analisis data hasil tes. Pelatihan tambahan dan eksplorasi fitur yang lebih mendalam dapat memberikan guru pemahaman yang lebih baik dalam merancang soal dan mengoptimalkan penggunaan Google Form dalam proses pengajaran. Selain itu, memberikan pelatihan kepada siswa tentang cara mengisi formulir, memberikan tanggapan, dan memahami hasil evaluasi juga krusial. Dengan pemahaman yang baik dari kedua belah pihak, implementasi Google Form dalam pembelajaran dapat berjalan lebih lancar dan efektif. Guru juga perlu terus mengembangkan materi pembelajaran yang lebih interaktif dengan memanfaatkan fitur multimedia dalam Google Form. Hal ini dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran daring. Terakhir, proses evaluasi dan peningkatan kontinu perlu diterapkan untuk memastikan bahwa penggunaan Google Form tetap relevan dan memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Dengan mengikuti saran-saran ini, pembelajaran dengan Google Form dapat menjadi lebih dinamis dan responsif terhadap kebutuhan pendidikan modern.

DAFTAR PUSTAKA

- Marcica, E., & Nurmatin, S. (n.d.). Pemanfaatan Google form Sebagai Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh.
- Nyoman, N., Aryanti, S., Negeri, S. D., & Salak, G. (2021). Efektifitas Google Form Sebagai Media Evaluasi Di Masa Pandemi. 4(3). <http://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>.
- Prima Ratriansyah, fanandi. 2018.Cara Membuat Google Form Hanya Dalam 5 Menit! (UPDATEhttps://www.google.com/amp/s/jalantikus.com/amp/tips/cara-membuat-google-form/. diakses 5 september 2018.
- Purwati, D., Nur Prasetya Nugroho SMA, A. N., & Negeri Yogyakarta, U. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA EVALUASI PEMBELAJARAN SEJARAH BERBASIS GOOGLE FORMULIR DI SMA N 1 PRAMBANAN (Vol. 4).
- Rahardja, U, dkk. (2018). Pemanfaatan Google Formulir sebagai Sistem Pendaftaran Anggota pada Website Aptisi.or.id. Jurnal Ilmiah Sisfotenika Vol. 8 no. 2, Juli 2018.
- SKRIPSI A5 FIX ETHESIS(2) - 2024-01-06T180324.300. (n.d.).
- Sutarno, S. (2021). Penggunaan Google Form pada Pembelajaran Moda Daring untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fisika Materi Teori Relativitas Khusus di SMAN 4 Kota Bima Kelas XII MIPA 1 Semester Ganjil Tahun pelajaran 2020/2021. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI), 1(2), 228-247. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.54>
- Utami, Lina Wahyu Setya. "Penggunaan Google form dalam evaluasi hasil belajar peserta didik Di masa pandemi covid-19." TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan 1.3 (2021): 150-156.)
- Utami LW. Penggunaan Google form dalam evaluasi hasil belajar peserta didik Di masa pandemi covid-19. TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan. 2021 Sep 2;1(3):150-6.)